

Lastehoid Pimedik õppekava

Lastehoid Pimedik õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

1. Pimediku lastehoius toimub laste mitmekülgne ja järjepidev arendamine kodu ja lasteaia koostöös.
2. Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse sotsiaalset, emotsionaalset, kehalist ja vaimset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Päevakava

8.00-9.00 – laste saabumine

8.30-9.00 – hommikusöök

9.00-12.00 - lõimitud õppetegevused

12.00-12.30 – lõunasöök

12.30-14.00 – puhkeaeg

14.00-15.30 – vaba tegevus, individuaalne töö lastega

15.30-16.00 – õhtuode

16.00-17.00 - vaba tegevus, individuaalne töö lastega

Õppe- ja kasvatustöö planeerimise põhimõtted ja korraldus

- a) Õppe- ja kasvatustegevused viiakse läbi kas kogu rühmaga, paaris või individuaalselt.
- b) Tegevused lähtuvad lapse vanusest, arengutasemest, huvidest ja vajadustest;
- c) Õppimine toimub peamiselt mängu, igapäevatoimingute ja lapse aktiivse tegutsemise kaudu;
- d) Tegevused on võimalikult palju lõimitud;
- e) Lapsel on võimalus uurida, katsetada, küsida ja avastada;
- f) Arvestatakse lapse individuaalse arengutempoga;
- g) Toetatakse lapse positiivse mina-pildi ja eneseusu kujunemist;
- h) Väärtustatakse lapse emakeelt ja kultuurilist tausta;
- i) Toetatakse eesti keele omandamist igapäevases suhtluses;
- j) Liikumine, muusika, kunst ja loovtegevused on igapäevase õppe loomulik osa;
- k) Lapse arengut toetatakse koostöös perega.
- l) Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse põhimõtet kergemalt raskemale, lähemalt kaugemale.
- m) Õppekava sisu läbimise aluseks on valdkond Mina ja keskkond, millest lähtuvalt planeeritakse lõimitud tegevustena ka kõik muude valdkondade tegevused.
- n) Õppe- ja kasvatustöö käib läbi mängu ja üldõpetuse põhimõtteid järgides.

Koostöö lapsevanematega – põhimõtted ja korraldus

- a) Lastehoiu töötajad ja lapsevanemad teevad lapse arengu toetamiseks koostööd.
- b) Lastehoiu töötajate ja lapsevanemate suhted põhinevad vastastikusel austusel ja lugupidamisel.
- c) Lapsevanematel on võimalus teha ettepanekuid õppe-kasvatustöö sisu ja korralduse osas ning osaleda rühma tegevuste läbiviimisel.

Lapse arengu hindamise põhimõtted ja korraldus

- a) Lapse arengu hindamise aluseks on üldoskuste ja õppe-kasvatustegevuse valdkondade eeldatavad tulemused.
- b) Lapse arengu analüüsi viivad läbi rühma õpetajad, vajadusel on kaasatud logopeed, eripedagoog, psühholoog.
- c) Lapse arengu hindamine võimaldab õpetajal ja lapsevanemal jälgida lapse arengut ja sellest lähtuvalt kohandada lapse kasvukeskkonda ning kavandada edaspidiseid tegevusi.
- d) Lapse arengu hindamisel kasutatakse järgmisi meetodeid: vaatlus, küsitlus, vestlus, mitteformaalsed hindamisprotseduurid, testimine (nt. joonistustest, kõnetest). Mitteformaalsed hindamisprotseduurid

Õpikäsitus

Lastehoius käsitletakse last aktiivse õppija ja tegutsejana.

Laps õpib eelkõige:

- mängides;
- suheldes;
- liikudes;
- vaadeldes ja uurides;
- matkides;
- katsetades;
- igapäevatoimingutes osaledes;
- täiskasvanuga ja teiste lastega koostööd tehes;
- erinevaid materjale ja vahendeid kasutades.

Õpetaja või lapsehoidja roll on luua arengut toetav keskkond, märgata lapse huvisid ja vajadusi, pakkuda sobivaid tegevusi ning toetada lapse iseseisvat tegutsemist.

Täiskasvanu ei tee lapse eest ära seda, mida laps suudab eakohaselt ise teha.

Üldoskuste arengu toetamine

Mänguoskused

Laps:

- tunneb huvi mängimise vastu;
- kasutab mängus erinevaid esemeid ja vahendeid;
- jälgendab igapäevaelus nähtut;
- osaleb täiskasvanu juhitud ja vabamängus;
- arenedes hakkab mängima koos teiste lastega;
- õpib jagama mänguvahendeid ja arvestama kaaslastega.

Mängu toetamiseks pakutakse lastele erinevaid rolli-, ehitus-, loov-, liikumis- ja õuemänge.

Tunnetus- ja õpioskused

Laps:

- märkab ja uurib ümbritsevat;
- keskendub eakohasele tegevusele;
- jälgib ja jälgendab täiskasvanut;
- tunneb huvi uute esemete ja nähtuste vastu;
- katsetab ja teeb lihtsaid avastusi;
- õpib seostama põhjuslikke seoseid;
- lahendab jõukohaseid probleeme.

Sotsiaalsed oskused

Laps:

- loob kontakti täiskasvanute ja teiste lastega;
- väljendab oma soove ja vajadusi;
- õpib arvestama teistega;
- harjutab jagamist ja kordamööda tegutsemist;
- õpib järgima ühiseid kokkuleppeid;
- märkab teiste inimeste tundeid;
- õpib abi küsima ja abi pakkuma.

Eneseregulatsioonioskused

Laps:

- õpib ära tundma ja väljendama oma tundeid;
- harjutab oma käitumise juhtimist;
- õpib ootama ja tegevusi lõpetama;
- saab tuge rahunemiseks;
- õpib järgima lihtsaid kokkuleppeid;
- areneb järk-järgult iseseisvamaks igapäevatoimingutes.

Õppe- ja kasvatustegevuste valdkonnad

Lastehoius toimub õpe lõimitult järgmistes valdkondades:

1. **Mina ja keskkond**
2. **Keel ja kõne**
3. **Matemaatika**
4. **Kunst**
5. **Muusika**
6. **Liikumine**

Valdkondi ei käsitleta eraldiseisvate õppeainetena, vaid seotakse igapäevaste tegevuste ja lapse huvidega.

Mina ja keskkond

Eesmärk on toetada lapse teadmiste ja huvi kujunemist iseenda, teiste inimeste, looduse ja ümbritseva maailma kohta.

Tegevused:

- mina ja minu keha;
 - minu pere;
 - sõbrad ja kaaslased;
 - kodu ja lastehoid;
 - igapäevased toimingud;
 - toit ja tervis;
 - ilm ja aastaajad;
 - loomad ja linnud;
 - taimed;
 - loodusnähtused;
 - liiklus- ja ohutusalased tegevused;
 - keskkonnahoid;
 - kodukoha ja Eesti tutvustamine.
-

Keel ja kõne

Eesmärk on toetada lapse kõne, kuulamisoskuse, sõnavara ja suhtlemisoskuse arengut.

Tegevused:

- vestlused;
- pildiraamatute vaatamine;
- ettelugemine;
- salmid ja liisusalmid;
- laulud;
- sõnamängud;
- jutustamine;

- esemete ja tegevuste nimetamine;
- küsimustele vastamine;
- igapäevane suhtlemine;
- lapse kõne ja eneseväljenduse toetamine.

Eesti keelt toetatakse loomuliku suhtluse, mängu, laulude, lugude ja igapäevaste tegevuste kaudu.

Matemaatika

Eesmärk on arendada lapse esmast matemaatilist mõtlemist ja ümbritsevas keskkonnas matemaatiliste seoste märkamist.

Tegevused:

- esemete sorteerimine;
 - suuruse võrdlemine;
 - värvide ja kujundite eristamine;
 - loendamine;
 - hulkade võrdlemine;
 - asukoha määramine;
 - ees–taga, üleval–all, sees–väljas mõistete kasutamine;
 - mustrite märkamine;
 - igapäevaste tegevuste järjestamine.
-

Kunst

Eesmärk on toetada lapse loovust, kujutlusvõimet ja eneseväljendust.

Tegevused:

- joonistamine;
- maalimine;
- voolimine;
- rebimine ja kleepimine;
- loodusmaterjalidega meisterdamine;
- liivaga ja veega tegutsemine;
- erinevate materjalide uurimine;
- vabakunst;
- muusika ja liikumise sidumine kunstilise eneseväljendusega.

Tähtis ei ole valmis „õige“ tulemus, vaid lapse enda tegutsemine, avastamine ja eneseväljendus.

Muusika

Eesmärk on toetada lapse kuulamisoskust, rütmitunnet, eneseväljendust ja muusikalist loovust.

Tegevused:

- laulmine;
 - muusika kuulamine;
 - rütmimängud;
 - liikumine muusika saatel;
 - lihtsate rütmipillide kasutamine;
 - häälte ja helide kuulamine;
 - muusika sidumine lugude ja mängudega.
-

Liikumine

Eesmärk on toetada lapse kehalist arengut, koordinatsiooni, tasakaalu ja liikumisrõõmu.

Tegevused:

- kõndimine ja jooksmine;
- ronimine;
- hüppamine;
- roomamine;
- tasakaaluharjutused;
- palli- ja viskemängud;
- liikumismängud;
- muusika saatel liikumine;
- õues liikumine;
- looduses liikumine.

Liikumist võimaldatakse iga päev ning see on integreeritud ka teiste valdkondade tegevustesse.

Õppeaasta ja tegevuste korraldus

Lastehoiu õppe- ja kasvatustegevus toimub kogu aasta vältel.

Õppetegevused on paindlikud ning lähtuvad laste vanusest, arengust, huvidest ja päevakavast.

Õppe korraldamisel kasutatakse:

- vabamängu;
- juhendatud mängu;
- individuaaltegevusi;
- paaristegevusi;
- väikese rühma tegevusi;
- ühistegevusi;
- õuesõpet;
- liikumistegevusi;
- igapäevatoiminguid;
- projektõpet ja uurimuslikke tegevusi;
- pidusid ja tähtpäevi.

Eesti keele ja kultuuri toetamine

Lastehoius väärtustatakse eesti keelt, kultuuri, loodust ja traditsioone.

Laste igapäevasesse tegevusse kuuluvad:

- eestikeelsed vestlused;
- laulud ja liisusalmid;
- eesti lastekirjandus;
- rahvakalendri tähtpäevad;
- Eesti looduse tutvustamine;
- kodukoha vaatlemine ja avastamine;
- rahvapärased mängud ja kombed.

Kui lapse kodune keel ei ole eesti keel, toetatakse eesti keele omandamist loomuliku suhtluse ja mänguliste tegevuste kaudu.

Õppekava rakendamise ja arendamise kord

Õppekava rakendamist analüüsitakse vähemalt kord õppeaastas.

Õppekava muutmisel arvestatakse:

- riikliku õppekava muudatustega;
- õigusaktide muudatustega;
- laste vajadustega;
- lapsevanemate tagasisidega;
- töötajate ettepanekutega;
- lastehoiu arengueesmärkidega;
- õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi tulemustega.

Õppekava muudatused kinnitatakse lastehoiu pidaja kehtestatud korras.

Õppekava kinnitamine

Käesolev lastehoiu õppekava on koostatud lähtudes alushariduse riiklikust õppekavast ja alusharidusseadusest.

Õppekava kinnitab lastehoiu pidaja: Eveli Hämarik

Kuupäev: 21.8.2026